****

****

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****ŞEHİT RAMAZAN ÖZEN ANAOKULU****OKULLARDA ORMAN PROJESİ**  **EYLEM PLANI** |

**Çalışma Süresi:** 3. Yıl

**Konu: “**Orman ve İklim Değişikliği”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Tüm sınıflarda Okullarda Orman projesinin açıklanması.
* Tüm okulun çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi.
* Okullarda orman öğrenci timinin oluşturulması.
* Okullarda Orman veli komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman öğretmen komitesinin kurulması.
* Okullarda Orman panosunun oluşturulması.
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | * Okuldaki tüm öğretmenlerin çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Okullarda Orman yıllık eylem planının hazırlanması
* Eylem planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi
* Tüm öğrencilerin okullarda orman programı ve çalışılacak konu hakkında bilgilendirilmesi
* Veli toplantısında velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* “**Orman Ve İklim Değişikliği**” konulu eylem planının bu panoda yayınlanması.
* “**Orman Ve İklim Değişikliği**” konulu eylem planının okul web sitesinde duyurulması.
* **Orman Ve İklim Değişikliği** ile ilgili boyama sayfalarının yapılması
* Çevre kirliliğinin **iklim değişikliği** üzerindeki etkileri ile ilgili çocuklara video izletilmesi
* Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması.
* Adıyaman iline ait orman alanlarının araştırılması
* **Ormanların korunması ve iklim değişikliği** ile ilgili okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinin yapılması
* “31 Ekim Dünya Tasarruf Günü”sınıflarda video, slayt ve sunumlarla aktarılması
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * “Ormanlar ve Çevre Kirliliği” adlı dramanın yapılması.
* “Yağışın oluşumu” deneyinin yapılması.
* “Temiz Çevre,” sloganımız kapsamında aile çalışma takvimi aracılığı ile velilerden evde çocukları ile bir afiş hazırlanmasının istenmesi
* “Erozyonla Mücadele Haftası”(kasım Ayının üçüncü haftası)sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması,
* **Ormanların iklim değişikliği** üzerindeki etkisinin araştırılması adlı sunumun yapılması
* **İklim değişikliği** ile ilgili çocuklara hikaye okunması.
* **İklim değişikliği** sonucu nesli tükenen/tükenmekte olan canlılar ile ilgili öğrencilere slayt gösterisinin yapılması
* Okullarda Orman panosunun güncellenmesi.
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması.
* Adıyaman ilinde insanların doğaya verdiği zararlar üzerine etkinlikler(sanat etkinliği, beyin fırtınası ile kavram haritaları oluşturma v.b)
* **İklim değişikliği**nin neden olduğu afetler ile ilgili Türkçe dil etkinliği çalışmalarının yapılması.
* “Çevremiz Nasıl Kirlenir” adlı drama çalışması yapılır.
* “Yüzme-batma” deneyinin yapılması. Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi.
* “Su damlası” tasarımlarının yapılması.
* “Kirli Çevre, Temiz Çevre” konulu sanat etkinliğinin yapılması.
* “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası” (12 Aralık içine alan hafta)kutlanması.
* Bölgemizde tahrip edilen yaşam alanların tespiti ve imkanlar ölçüsünde gezi düzenlenmesi.
* Okullarda Orman panosunun güncellenmesi.
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Artık materyallerle “Ormanlar ve Çevre Kirliliği” adlı sanat etkinliğinin yapılması.
* “Temiz Çevre, Mutlu insanlar” konulu sulu boya çalışmasının yapılması
* Çevremiz nasıl daha temiz olur? Konusu ile ilgili sınıfta beyin jimnastiği yapılması
* Kimler ormana ihtiyaç duyar? Konusunda sohbet edilmesi, video ve slayt izlenmesi
* Her çocuğun hayalindeki ormanlar dünyası konulu resim çalışması.
* Bulutunu arayan su damlası adlı hikâyenin okunması.
* **Ahşap kullanımının iklime etkileri** ile ilgili beyin fırtınası yöntemi ile çalışma yapılması daha sonra ahşapdan oyuncaklar adlı sanat etkinliğinin yapılması.
* “Tuz Kristalleri”(suyun buharlaşması) deneyi yapılması,
* **İklim değişiklikleri** hakkında sohbet edilmesi ve bunun resmedilmesi
* “Üç Boyutlu Kar Tanesi”çalışması yapılması
* Okullarda Orman panosunun güncellenmesi.
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |
| **ŞUBAT** | * “Mikrop” deneyi yapılması
* Drama etkinliği olarak “yağmur-dolu-sel” etkinliğinin yapılması.
* Sanat etkinliği Temiz Çevre konusu ile ilgili 3 boyutlu olarak çalışılma yapılması
* “Nasıl bir çevrede yaşamak istersin?”draması yapılması hissettikleri hakkında sohbet edilmesi
* Aile Katılım etkinliği ile “Bölgemizdeki İklim Çeşitliliği” etkinliğinin yapılması
* Kış mevsiminde yeşil kalan alanların tespiti ve yaşanabilecek doğa alanlarının konuşulması.
* Çöplerin doğamıza verdiği zararlar hakkında beyin fırtınası yapılarak bunun resmedilmesi.
* İklim değişikliğinin insan sağlığına etkisi ile ilgili oyun etkinliğinin yapılması
* Okullarda Orman panosunun güncellenmesi.
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |
| **MART** | * 21 Mart Dünya Orman Günü” sebebi ile sınıflarda sanat etkinliği, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmalar yapılması
* “22 Mart Su Gününde Eylem Günü” etkinliğinin yapılarak, yapılan çalışmalardan örnekler sunulması
* Su israfını önlemek için manifesto düzenlenmesi ( Eylem günü)
* Su tasarrufu kartlarının yapılması.
* “Katı-sıvı-gaz” deneyinin yapılması
* Okulumuzda bulunan ağaçların kavram haritasını oluşturma.
* Adıyaman ilinde ağaçlık alan yerlerinin tespiti ve olan ağaç çeşitleri.
* Bölgemizde yapılan yanlış tarım uygulamalarının araştırılması.
* **Ormanların iklim üzerindeki etkisi** ile ilgili “Can Orman” adlı hikayenin okunması ve drama çalışmasının yapılması.
* Okullarda Orman panosunun güncellenmesi
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |
| **NİSAN** | * “Su Tasarrufu Oyununun” oynanması
* “Yağ ve su” deneyinin yapılması.
* “Ormanlar” ile ilgili kolaj ve sanat etkinliği çalışmaları yapılması
* “Su ülkesi” adlı hikâyenin okunması ardından sorularının sorulması.
* Okul bahçesinde ağaçlarda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi.
* Bir su damlası olsan kime yardım ederdin? Neden? sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi.
* Karadağ ormanına gezi düzenlenmesi
* “**İklim değişikliği ile ilgili dünyada neler oluyor**” adlı yideo gösterimi.
* Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler

yapılabilir? Konusunda sobpet edilerek çeşitli sanat ve materyaller hazırlanması* Okullarda Orman panosunun güncellenmesi.
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |
| **MAYIS** | * Çevre Kirliliği ile ilgili videolar izlenmesi
* Türkiye de en yeşil ve ekolojik şehirlerin öğrenciler tarafından seçilmesi.
* İlimizin en yeşil alanlarının resim edilmesi ve gezi düzenlenmesi.
* **“İklim Değişikliğinin Ekolojik Sistemdeki yeri”** adlı boyama etkinliğinin yapılması
* Okullarda orman projesi yılsonu raporunun gönderilmesi
* Okullarda Orman panosunun güncellenmesi.
* **En Doğacı Sınıf** ın seçilmesi ve ödüllendirilmesi.
 | \* Tüm Öğretmenler |

**ŞEHİT RAMAZAN ÖZEN ANAOKULU**

**2023‐2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIOKULLARDA ORMAN PROGRAMI PROJE EKİBİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULLARDA ORMAN PROGRAMI KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | Hasan KARANFİL (Okul Müdürü)Abdulhamit ŞAHİN (Okul Öncesi Öğretmeni)Zuhal Gül GEDİK (Okul Öncesi Öğretmeni)Nisa BABACAN (Okul Öncesi Öğretmeni)Canan YILDIRIM (Okul Öncesi Öğretmeni)Emine ASLAN TOPRAK (Okul Öncesi Öğretmeni)Ayşe ATABAY (Okul Öncesi Öğretmeni) |
| **ORMAN KOMİTESİ** |
| Hasan KARANFİL | Okul Müdürü |
| 1. Ahsen ŞAHİN 2-Ayşe Zümra DOST
2. Hafsa TUNÇ 4-Defne ÇOLAK
3. Sefa Aras BİNİCİ 6- Seydi Ali DEMİRAL
4. Can Buğra TOPBAŞ 8- Melike GÜVENÇ
5. Ali Sadık SELÇUK 10-Hümeyra GÜVENÇ
6. Zehra ŞAŞMAZ 12-Osman ERSOY
7. Meryem ERCEMAL 14-Burak GÜLSU
8. Salih Mert TURAN
 |